

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Малинский  
центр развития ребёнка – д/с «Чайка»  
городского округа Ступино Московской области

*Развлечение «Народные игры»*

Провела:  
Турчина Л.А.

Березнецово – 2021 г.

Цель:

Создать хорошее настроение у детей.

Задачи:

Познакомить детей с русскими народными играми.

Знакомить детей с характерными особенностями русского народного творчества через народные игры.

Развивать познавательный интерес к истории и культуре своего народа.

Развивать внимание, память, обогащать словарный запас речи.

Воспитывать интерес, любовь к народному творчеству.

Ход развлечения:

*(Играет русская народная музыка. Дети проходят в группу и образуют полукруг).*

Пожалуйста, гости дорогие!

Веселья вам да радости!

Давно ждём – поджидаем,

Посиделки без вас не начинаем.

Улыбку? Берите!

Скуку? На замок закройте!

Доброго здоровья, гости дорогие!

Веселья вам да радости!

Давно ждём – поджидаем,

Веселье без вас не начинаем.

Улыбку? Берите!

Скуку? На замок закройте! *(Вместе)*

Ведущий:

Ребята! Сегодня наша встреча - не совсем обычная. Хочу вас познакомить с играми, в которые играли наши мамы и папы, дедушки и бабушки. Много на Руси игр. С некоторыми мы уже знакомы, а с некоторыми познакомимся сегодня. Почему же эти игры называют русскими народными, как вы думаете?

Верно ребята, их сочинил народ.

А ещё раньше не было телевизоров, радио и компьютеров, но ребятам как-то нужно было себя развлекать и веселить, пока взрослые трудились в огороде и в поле. Вот на этот случай у них были разные очень веселые и интересные игры. Дети играли в них как одни, так и семьями.

В одной деревне живет Марьюшка. Добрая, да работающая. Только нет у нее ни братьев, ни сестер. Целыми днями помогает маменьки и папеньки по хозяйству. Не с кем ей поиграть в свободную минутку. А русских народных игр знает видимо не видимо. Предлагаю к ней отправиться в гости.

*(Играет музыка. Дети идут в гости)*

*(Изба. Хозяйка избы, девушка Марья, мотает нитки в клубок. Под музыку дети приходят к Марье в гости)*

Вед. и дети:

Мир тому, кто в этом дому. Здравствуй, Марьюшка.

Марья:

Здравствуйте, гости дорогие! Я рада гостям, как добрым вестям! Добро пожаловать!

Ведущий:

Марьюшка, полно дома сидеть, пойдём с нами, будем веселиться, играть и резвиться.

Марья: Некогда мне. Надо бы нитки в клубок смотать.

Ведущий: А веселье делу не помеха, давай мы тебе поможем.

Игра называется «Клубок».

*(Дети встают в хоровод, идут и поют)*

Уж я улком шла, переулком шла,

клубок ниточек нашла *(2 р)*

Клубок катится, нитка тянется.

Клубок дале, дале, дале,

Нитка доле, доле, доле.

Я за ниточку бралась,

А она оборвалась.

*(На этих словах один участник разрывает круг и, вторично начав напевать «уж я улком шла», не спеша вращается на месте, и вся цепочка участников завивается вокруг него «клубком». Когда клубок закрутился полностью, все поднимают руки, не расцепляя их, а «хвостик» нитки, стоящий в середине, выпутывается из «клубка», проходя под воротами и вытягивая всех остальных. Игра может повторяться)*

Марья:

Ой какая интересная игра! И поработали, и поиграли. Как в народе говорят : сделал дело, гуляй смело! А какой клубочек у нас замечательный получился! Хочется мне с вами еще поиграть, да дел много. Поздняя осень на дворе. Мыши в избу лезут. Папенька просил мышеловки расставить.

Ведущий:

Ребята, давайте поможем Марьюшке от мышей избавиться.

Поиграем в **русскую народную игру «Мышеловка».**

*(Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая (примерно треть играющих) образует круг — мышеловку. Остальные изображают мышей и находятся вне круга.*

*Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая)*

*«Ах, как мыши надоели,  
Все погрызли, все поели,  
Берегитесь же, плутовки.  
Доберемся мы до вас.  
Вот поставим мышеловки,  
Переловим всех за раз!»*

Марьюшка:

Ребята, как же с вами весело и интересно. Спасибо вам огромное, что помогаете мне управляться с делами.

*(подносит руки к голове и говорит вспоминая)*

Ой, ой, ой гусей не загнала на двор. Уйдут в лес. Попадут в пасть волку. Будет меня матушка бранить.

Ведущий:

-Не печалься Марьюшка, и с этим делом мы тебе поможем.

Ребята, как называется русская народная игра с участием волка и гусей?

*(ответы детей)*

Ведущий:

Верно, она называется «Гуси лебеди» Для начала, нужно выбрать волка и хозяйку. Что поможет нам в выборе.

*(ответы детей)*

Черепаша хвост поджала,  
И за зайцем побежала.  
Оказалась впереди,  
Кто не верит - выходи.

Игра «Гуси, гуси- га-га-га»

Марьюшка:

Ну и молодцы вы ребята. Со всеми делами помогли мне управиться. А теперь:

Посидите, отдохните

Да умом пошевелите.

Мои хитрые загадки

Кто сумеет разгадать?

Тому сушки и баранки

Обещаю к чаю дать.

*(Загадки из сундучка. Марьюшка достает из сундучка отгадки после ответов детей)*

Носят женщины, старушки,

Носят малые девчушки-

К уголочку уголок

Сложен красочный *(платок)*

*(Дарится сушка тому, кто отгадал загадку первым)*

Да, это платок. Платки бывают разные, но у меня русский народный платок. Платок -это не просто головной убор, а символ любви и красоты. И с этим красивым платком мы сегодня поиграем.

Русская народная музыкальная игра «Платок»

*(После игры дети снова присаживаются, загадывается загадка)*

Марьюшка:

А вот еще одна загадка из сундучка.

С бородою он родился,

И не разу не побрился.

На лугу пасётся он,

Называется *(козел)*

*(Достает шапочку козла из сундучка. Дарится сушка тому, кто отгадал загадку первым)*

Верно, козел. Отгадайте еще одну загадку.

Это кто? Бородка, рожки.

У нее в копытцах ножки.

Дает великолепное

Молочко целебное.

Хитрые блестят глаза

И зовут её. *(Коза)*

*(Достает шапочку козла из сундучка. Дарится сушка тому, кто отгадал загадку первым)*

Молодцы. И эту загадку отгадали. Давайте встанем в круг и поиграем еще в одну веселую игру.

Музыкальная игра *«Шел козел по лесу»*

*(Раздается звук дудочки)*

Ведущая:

-Ребята, что за звуки раздаются? На что это похоже?

*(ответы детей)*

Марьюшка:

-А, это наш деревенский старичок *«Дударь»* всех веселит своей забавной дудкой.

Ведущий:

Марьюшка, а мы с ребятами знаем такую игру. Она так и называется игра *«Дударь, Дударь, дударище»*

Дударь, дударь, дударище.

Старый, старый старичище

Его. под колоду, его под гнилую.

-Дударь, дударь что болит?

-Рука *(нога, голова, правое ухо, нос соседа, пятка соседа слева и т. д.)*

*(Все находящиеся в хороводе берутся за “больное” место и опять идут по кругу с песней, которая повторяется 3-4 раза. Когда в очередной раз у*

*“Дударя” спрашивают: “Что болит?”, он отвечает: “Здоров. Вас ловлю!” Кого поймает, тот становится на его место)*

Марьюшка:

Какая веселая, интересная игра. Обязательно научу играть в нее нашего старика Дударя и всех жителей деревни.

*(открывает сундучок и достает платок)*

-Ребята, в моем сундучке есть еще платочек. Я даже знаю в какую русскую народную игру мы сейчас с ним поиграем.

*(Задумываясь начинает вспоминать слова к игре.)*

Старушка, 7 сыновей, борода, уши, нос...

Ой, ой, ой. Ребята, я забыла слова:

Ведущий:

**Марьюшка**, не печалься, мы с ребятами тебе поможем.

Ребята, в какой игре встречаются такие слова: старушка, 7 сыновей, борода, уши, нос...

*(Дети с помощью считалки выбирают Маланью)*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Мы собрались поиграть.*

*К нам кукушка прилетела,*

*И тебе водить велела.*

Игра *«У Маланьи у старушки»*

У Маланьи у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей – все без бровей.

С такими глазами, с такими ушами,

С такими носами, с такими усами,  
С такой головой, с такой бородой.  
Ничего не ели, на нее глядели.  
Делали вот так.

Как?

(По считалке выбирают водящего – “Маланью”, ставят в центр круга. Все остальные ходят и поют. На слова “с такими глазами” дети останавливаются и изображают то, о чем поется: показывают “огромные брови”, “длинный нос” и т. д. После слов “делали вот так” “Маланья” показывает какое-нибудь движение. Кто его лучше всех повторил, того “Маланья” выбирает и ставит в центр круга на свое место).

Марьюшка:

Ну здорово повеселились, пора немного отдохнуть. Давайте присядем и отгадаем последнюю загадку из моего волшебного сундучка.

Тихо стало, ночь приходит

И уснули все давно,

Но по дому кто-то бродит,

Хотя дома и темно.

Шевелит в углу поленья,

И полами он скрипит.

Что-же это за явление,

Кто-же ночью там не спит.

И куда исчезли ножик, ложки, кочерга с метлой,

Это всё конечно сделал

Хитрый добрый... (Домовой)

(Марьюшка достает из сундука домового)

Верно! Его в народе еще зовут «дедушкой», «хозяином».

Домовой – хозяин избы. Он одет в обычный крестьянский костюм (штаны и рубаха, отличается от людей только маленьким ростом, да большой бородой.

Считается, что домовой – маленький весёлый старичок. Живет в избе за печкой, он очень не любит беспорядка в семье и ссор, драчливых, ленивых и злых хозяев. Зато у людей хороших и трудолюбивых домовой изо всех сил создаёт уют и тепло. Когда люди переезжают из одной избы в другую, домового обязательно забирают с собой. Еще домовой очень любит пошалить, поиграть. Давайте ребята с ним тоже поиграем.

(Выбираем считалкой домового.)

Катится яблочко

С крутой горы.

Кто поднимет —

Тот уйди!

Игра «Дедушка - домовой»

*Домовой, домовой,  
Мы хотим играть с тобой.  
Ты за печкой не сиди,  
Кто позвал тебя кричи.*

(после игры дети садятся).

Марьюшка:

Ребята, как с вами весело, как с вами интересно. Вы большие молодцы!

Ведущий:

Спасибо тебе Марьюшка за игры, загадки. Дети, а вам понравилось в гостях у Марьи? В какие русские народные игры мы с вами сегодня играли? В какую игру вам понравилось больше всего играть?

Марьюшка:

А теперь я предлагаю пройти за столы и сделать оберег для дома-«Подкову». Эту подкову вы повесите над входной дверью. Она будет, как и домовая, беречь ваш дом от злых духов.